

Check je slaapkamer

Lesvoorbereiding

Korte omschrijving van de les

De leerlingen maken een plattegrond van hun slaapkamer. Zij geven op de plattegrond aan welke spullen zouden kunnen vallen of verschuiven tijdens een aardbeving.

Doel van de les

- De leerlingen denken na over de plaatsing van spullen in hun slaapkamer.
 - De leerlingen leren mee te denken over hoe de slaapkamer veiliger ingericht kan worden
-

Lesspecificaties

Duur

Ongeveer 45 minuten

Materialen

- A4-papier voor iedere leerling
- Potlood en kleurpotloden
- Voorbeeld van een plattegrond

Vorbereiding

- Leg papier en potloden klaar.
 - Zet de plattegrond klaar op het digibord.
-

Introductie

10 minuten

Herinner de leerlingen aan de startles over aardbevingen in groep 1-2 en 3-4. (Zie achtergrondinformatie voor een korte samenvatting.)

Herhaal wat er in huis kan gebeuren tijdens een aardbeving. (Spullen kunnen verschuiven, er kan iets vallen).

Vertel dat de aardbevingen vervelend zijn omdat je ze niet kunt voorspellen. Je weet dus nooit wanneer je er eentje kunt verwachten. Het is wel mogelijk om er rekening mee te houden en in huis de spullen zo te plaatsen dat er zo weinig mogelijk kapot gaat als er een aardbeving plaatsvindt.

Laat de leerlingen nadenken over spullen in hun eigen kamer die tijdens een aardbeving kapot zouden kunnen gaan. Laat hen ook bedenken waarom dat misschien zou gebeuren. Laat de leerlingen nadenken over de plek waar de spullen nu liggen en of er misschien een betere plek is om ze neer te leggen.

Instructie

5 minuten

Laat de plattegrond zien op het digibord. Vraag aan de leerlingen waar ze naar kijken (een plattegrond). Bespreek wat een plattegrond is (een bovenaanzicht). Vraag wanneer je een plattegrond gebruikt (bijvoorbeeld om je weg te vinden, snel een overzicht te krijgen van een bepaald gebied, of om een bepaalde indeling duidelijk te maken, bijvoorbeeld de inrichting van een kamer.) Wijs ook op de functie van een legenda.

Deel de A4-tjes/werkbladen uit. Vertel dat de leerlingen een plattegrond van hun eigen slaapkamer gaan maken. Met rode kruisjes geven ze de plekken aan van spullen die niet veilig staan. Ze maken een lijst van spullen die beter een andere plek kunnen krijgen.

Uitvoering

20 minuten

De leerlingen tekenen een plattegrond van hun kamer. Laat hen eerst de omtrek van de kamer tekenen en vervolgens de meubels en spullen. Ze mogen dit zo gedetailleerd mogelijk doen en kunnen de legenda gebruiken om bepaalde onderdelen in hun kamer nader toe te lichten.

Afsluiting

10 minuten

Laat de leerlingen in groepjes van drie of vier de plattegronden met elkaar bespreken. De leerlingen bedenken gezamenlijk oplossingen voor de spullen die bij de rode kruisjes horen.

Bespreek vervolgens de antwoorden klassikaal en vraag of er leerlingen zijn die wel eens hebben meegemaakt dat iets niet stevig stond en is omgevallen. Kwam dat door een aardbeving of iets anders? Wat verwachten de leerlingen dat er gebeurt als er een aardbeving is en zij zijn in hun kamer? Wat zouden ze dan doen? Wat zouden ze doen als er op dit moment een aardbeving zou zijn?

Bespreek kort het handelingsperspectief over wat te doen tijdens een aardbeving (zie achtergrondinformatie). Benadruk dat als er een aardbeving zou zijn waardoor het nodig is de school te ontruimen, de leerlingen snel en nauwkeurig de aanwijzingen van de leerkracht moeten opvolgen.

Achtergrondinformatie

Handelingsperspectief

Deze les gaat in op wat je ter voorbereiding op een aardbeving kunt doen om de schade na een aardbeving zoveel mogelijk te beperken. Aardbevingsbestendig inrichten is daar een onderdeel van. Leerlingen kunnen hierbij een rol krijgen maar dragen hiervoor geen verantwoordelijkheid.

Leerlingen hebben in hun kamer veel spullen, maar staan deze ook veilig? De leerlingen kunnen daar over meedenken. Denk bij aardbevingsbestendig inrichten o.a. aan de volgende zaken:

- Zorg dat kasten zijn vastgemaakt aan de wand, zodat ze niet om kunnen vallen.
- Check of waardevolle en zware objecten zoals klokken en vazen stevig staan.
- Controleer of hangende voorwerpen (zoals lampen en schilderijen) goed zijn vastgemaakt.
- Plaats zware objecten onderin kasten of op de vloer.
- Bewaar zware voorwerpen die kunnen rollen in kasten, in kratjes, liefst zo laag mogelijk bij de grond.
- Houd hoge planken vrij van zware spullen.

Meer over handelingsperspectief

Mochten de leerlingen verder willen praten over aardbevingen en wat je moet doen tijdens een aardbeving vertel dan dat een aardbeving maar kort duurt, slechts een paar seconden. Soms voel je dat het gebouw een beetje beweegt. Het kan ook gebeuren dat je een hard geluid hoort, alsof er een vrachtwagen heel dichtbij langsrijdt. Als je een aardbeving voelt, blijf dan uit de buurt van ramen en spiegels. Als je binnen bent blijf je binnen, als je buiten bent blijf je buiten. Ben je buiten, blijf dan uit de buurt van grote gebouwen. (Losse dakpannen zouden door de trilling kunnen vallen). Houd de toon van het gesprek luchtig, maak het niet te zwaar. Praat erover zoals je ook over onweer zou doen.

NB: Onder de tafel kruipen op het moment van een aardbeving om te schuilen maakt geen deel uit van het advies dat de Veiligheidsregio Groningen geeft. Er is op dit moment nog niet onderzocht of deze manier van schuilen, gezien de duur van de aardbeving, zinvol is in de Groningse situatie.

Het is wel zinvol om schoolbreed afspraken te maken over het handelingsperspectief dat je naar de leerlingen en de ouders uitdraagt zodat iedereen dezelfde boodschap communiceert. Dit voorkomt verwarring.

Bekijk voor recente informatie over het handelingsperspectief voor, tijdens en na een aardbeving de website [Bereid je voor op een aardbeving | Eerste Hulp Ben Jij](#)

Tips over hoe je het onderwerp aardbevingen bespreekbaar kunt maken in de klas is te vinden in de handleiding bij het onderdeel 'handreikingen'

Meer over handelingsperspectief

In het kader van deze les is het handig om de ouders te informeren wat er in de les besproken is en over de top 3 die de leerlingen maken zodat zij samen met hun kinderen de slaapkamer kunnen beoordelen op veiligheid.