

### Dit ga je doen:

Tijdens deze les gaan jullie met elkaar in debat over vier stellingen die te maken hebben met de energietransitie. (De overgang van het gebruik van vervuilende fossiele brandstoffen naar schone energiebronnen zoals zon, wind en water en een aangepast energieverbruik). Je vindt de stellingen op dit werkblad.

Het debat wordt steeds gevoerd door twee partijen. De ene partij is voor de stelling. De andere partij is tegen.

Team A en Team B gaan met elkaar in debat over stelling 1 en 2.

Team C en Team D gaan met elkaar in debat over stelling 3 en 4.

De teams die niet debatteren hebben de rol van jury of publiek. Heeft jullie team de rol van jury, dan mag je aan het eind van het debat zeggen welk team de sterkste argumenten naar voren wist te brengen en daardoor het meest overtuigend was.

### Vorbereiding:

- Bekijk het filmpje via de QR-code.
- Lees alle stellingen door.
- Bereid stelling 1 en 2 voor.
- Bespreek in je team per stelling wat je al van het onderwerp weet. Schrijf dit op in steekwoorden.
- Zoek bij beide stellingen extra informatie. Lees de informatie door en vorm een mening.
- Beargumenteer je mening met de feiten die je hebt gevonden. Schrijf deze feiten kort en bondig op. Gebruik hiervoor de schema's op dit werkblad.
- Zorg dat je tijdens het debat dit lijstje bij de hand hebt.



### De stellingen:

**Stelling 1:** Als we de komende tien jaar extra zonneparken en windmolenparken aanleggen, lossen we het energieprobleem wel op.

**Stelling 2:** Het gebruik van kolen en gas moet verboden worden.

**Stelling 3:** Windmolens zijn lelijk en mogen dus niet in de buurt van mijn huis geplaatst worden.

**Stelling 4:** In Nederland moeten we vooral gebruik maken van de twee groene energiebronnen waar we veel van hebben: wind en water.

Wat we al over het onderwerp weten:

**Stelling 1:** Als we de komende tien jaar extra zonneparken en windmolenparken aanleggen, lossen we het energieprobleem wel op.

*Over welk probleem gaat de stelling? Is dat een erg probleem?*

**Antwoord:**

**Argument:**

*Wat zijn de voordelen? (Let op: je bent VOOR de stelling!)*

**Antwoord:**

**Argument:**

*Wie zijn er betrokken en wat voor effect heeft de stelling op die mensen?*

**Antwoord:**

**Argument:**

**Stelling 2: Het gebruik van kolen en gas moet verboden worden.**

*Over welk probleem gaat de stelling? Is dat een erg probleem?*

**Antwoord:**

**Argument:**

*Wat zijn de voordelen? (Let op: je bent TEGEN de stelling!)*

**Antwoord:**

**Argument:**

*Wie zijn er betrokken en wat voor effect heeft de stelling op die mensen?*

**Antwoord:**

**Argument:**